

2008학년도 대학수학능력시험 문제지

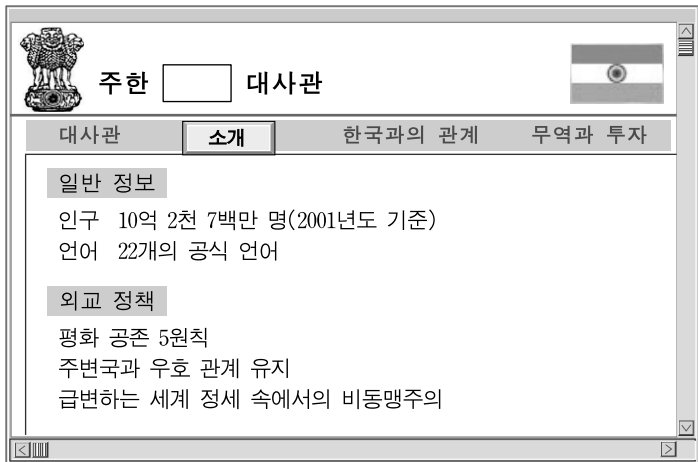
제 4 교시

사회탐구 영역(세계사)

성명 수험 번호

- 자신이 선택한 과목의 문제지인지 확인하시오.
- 문제지의 해당란에 성명과 수험 번호를 정확히 쓰시오.
- 답안지의 해당란에 성명과 수험 번호를 쓰고, 또 수험 번호와 답을 정확히 표시하시오.
- 선택한 과목 순서대로 문제를 풀고, 답은 답안지의 '제1선택'란부터 차례대로 표시하시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

1. 다음은 어느 나라 대사관 홈페이지의 일부이다. 이 나라에 관한 역사적 사실로 옳은 것은?



- ① 수코타이 왕조 때에 타이 문자를 만들었다.
- ② 앙코르 왕조 때에 앙코르 와트를 건설하였다.
- ③ 아케메네스 왕조 때에 서아시아 세계를 통일하였다.
- ④ 굽타 왕조 때에 민족 의식이 강화되고 힌두교가 성립되었다.
- ⑤ 로마노프 왕조 때에 범슬라브주의를 내걸고 발칸으로 진출하였다.

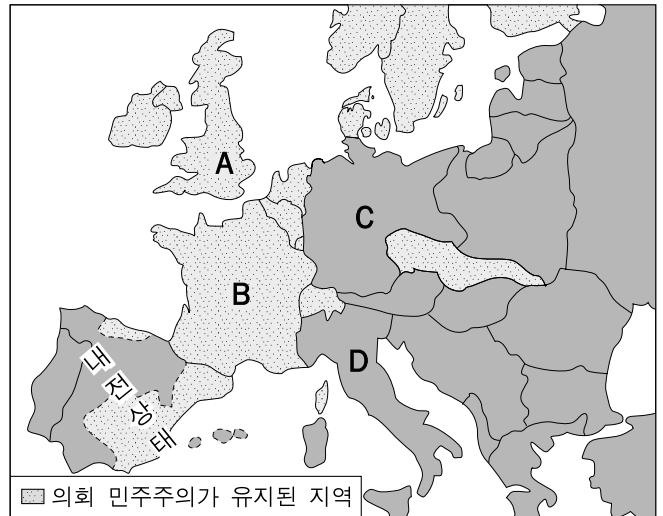
2. 다음 자료와 관련된 사건의 배경으로 가장 적절한 것은? [3점]

지금 일본은 파리 강화 회의에서 청다오를 집어 삼키고 산둥의 모든 이권을 관리하겠다는 요구를 제시했습니다. 바야흐로 그것은 성공을 거둘 참입니다. 그들의 외교는 크게 승리했습니다. 우리의 외교는 크게 실패했습니다. ... (중략) ...
나라가 망하려 합니다! 동포여, 일어납시다!

- ① 일본이 만주를 무력으로 점령하고 괴뢰 정권을 세웠다.
- ② 마오쩌둥이 이끄는 중국 공산당이 대장정에 성공하였다.
- ③ 캉유웨이 등이 정치 제도 전반에 걸친 개혁을 주장하였다.
- ④ 국민당과 공산당이 내전을 중지하고 항일 전쟁을 시작하였다.
- ⑤ 천두슈 등이 청년의 의식을 변화시킨 신문화 운동을 전개하였다.

3. 지도가 나타내는 시기의 A~D 국가에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

<민주주의의 위기(1937년의 유럽)>



<보기>

- ㄱ. A - 민주적인 바이마르 공화국을 수립하고 보통 선거를 실시하였다.
- ㄴ. B - 경제 공황을 극복하기 위해 자국과 식민지를 묶는 블록 경제 정책을 실시하였다.
- ㄷ. C - 마셜 계획에 힘입어 '라인 강의 기적'이라 불리는 경제 부흥을 이루었다.
- ㄹ. D - 파시스트 정권이 에스파냐 내전에서 군부 반란 세력을 지원하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

4. 다음 대화에 나오는 밑줄 친 '전쟁'의 적절한 사례를 <보기>에서 고른 것은? [3점]



<보기>

- ㄱ. 백년 전쟁 ㄴ. 30년 전쟁
- ㄷ. 네덜란드 독립 전쟁 ㄹ. 나폴레옹 전쟁

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

2 사회탐구 영역 (세계사)

5. 다음 자료와 관련된 시대에 대한 설명으로 옳은 것은?



오늘은 후지와라노 이시를 왕후로 삼는 날이다. (그녀는) 후지와라노 미치나가의 셋째 딸이다. 한 가문에서 연이어 세 명의 왕후를 내는 것은 이례적인 일이다. 후지와라노 미치나가는 와카(和歌)를 지었다. “이 세상은 나의 세상이라네. 달도 차서 기울지 않으니.”

- ① 건당사가 처음으로 파견되었다.
 - ② 귀족을 중심으로 국풍 문화가 발달하였다.
 - ③ 가부키와 우키요에 등 조닌 문화가 발달하였다.
 - ④ 쌀농사와 철기의 전래로 여러 소국이 성립되었다.
 - ⑤ 율령을 받아들여 국왕 중심의 집권 체제가 수립되었다.
6. 그림은 중국의 어떤 왕조를 대상으로 한 역사 신문이다. (가)에 들어갈 내용으로 적절하지 않은 것은? [3점]

중국 역사 신문 ○ 왕조 시기

각국의 외교 사절이 장안을 방문하였다. 관원들이 이들을 영접하였다.

※ 나라 밖 소식

(가)

※ 인터뷰

인도의 날란다 사원에서 불경 연구에 힘쓰고 있는 현장 법사를 현지에서 만나 보았다. 그는 불경을 한문으로 번역

산중 문답 - 이백

어떤 이가 내게 묻되
“어찌해 푸른 산에 사는가”
웃을 뿐 대답 안 해도
내 마음 한가롭다.
복숭아꽃 물 따라

- ① 여진, 요와 싸워 승리
- ② 일본, 다이카 개신 단행
- ③ 이슬람, 아라비아 반도 통일
- ④ 프랑크 왕국, 이슬람 침입 격퇴
- ⑤ 비잔티움 제국, 성상 숭배 금지령 공포

7. 다음은 중국의 어떤 지배층이 추구하는 가치를 보여 주고 있다. 그 지배층을 <보기>에서 고른 것은?

- 편안히 살려함에 호사한 집을 지을 필요가 없나니 책 속에 황금으로 지은 집이 들어 있다.
문을 나섬에 시중들이 따르는 이 없음을 한탄하지 말지니 책 속에 수레와 말이 무수히 있다.
- 나이를 먹으니 공명에 대한 생각도 희미해지누나.
홀로 병든 말을 타고 시골길을 묻는 신세로다.
쓸쓸한 마을에 새벽녘이 되도록 등불이 타고 있으니 어느 집인가 과거 시험 공부로 밤을 새는 젊은이가 있겠구나.

— <보기> —

㉠. 한대의 호족	㉡. 남북조 시대의 문벌 귀족
㉢. 송대의 사대부	㉣. 명·청대의 신사

- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢ ③ ㉡, ㉣ ④ ㉢, ㉣ ⑤ ㉣, ㉣

8. (가), (나)에 관한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

(가) 영화 「스파르타쿠스」

(나) 그라쿠스의 연설문

들에서 풀을 뜯는 짐승조차 쉴 곳이 있는데, 로마를 위해 싸우고 죽는 병사들은 공기와 햇빛 말고는 아무 것도 누리지 못하고, 집도 안식처도 없이 처자식과 함께 거리를 떠돌아다닙니다. …(중략)… 다른 사람의 부귀와 사치를 위해 싸웠지만 그들은 한 뼘의 땅도 없습니다.

— <보기> —

- ㉠. (가)의 주제는 신분 평등과 참정권 획득을 위한 투쟁이다.
- ㉡. (나)는 로마 사회에서 빈부 격차 문제가 심각하게 대두되었음을 보여 준다.
- ㉢. (가)가 다른 봉기와 (나)와 관련된 개혁은 로마 권력층에 의해 좌절되었다.
- ㉣. (가)는 제정 말기, (나)는 공화정 말기의 상황을 보여 준다.

- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢ ③ ㉡, ㉣
- ④ ㉢, ㉣ ⑤ ㉣, ㉣

9. 다음 글은 ㉠을 진압한 ㉡의 격문이다. ㉠, ㉡에 대한 설명으로 옳은 것은?

모자와 신발을 바꿔 쓸 수 없듯이 군신, 부자, 상하, 존비의 질서가 뒤집혀서는 안 된다. 그러나 ㉠ 그들은 서양의 종교를 흉내 내어 천주(天主)를 믿으며 위사람에서 아래사람까지 모두가 서로를 평등한 형제라고 부른다. …(중략)… 그것은 수천 년 전통의 예의와 인륜을 하루아침에 말살하는 것이다. 어찌 이것이 천에 대한 위기로만 그치겠는가? 이것은 공자의 가르침에 대한 사상 최대의 위기인 것이다. 지하에 계신 공자께서도 통곡하신다. ㉡ 우리가 어찌 수수방관하며 편안히 앉아 있을 수 있겠는가!

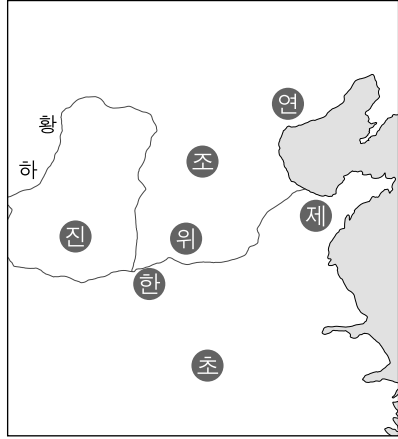
- ① ㉠은 서양 세력을 몰아내자며 외국 공사관을 공격하였다.
- ② ㉠은 정부의 철도 국유화 정책에 반대하는 운동을 벌였다.
- ③ ㉡은 농민들에게 토지를 골고루 나누어 주는 정책을 제시하였다.
- ④ ㉡은 서양의 근대적 기술을 받아들여 부국강병을 이루고자 하였다.
- ⑤ ㉠과 ㉡은 공화국을 수립하고 민생을 안정시키자는 운동을 전개하였다.

(세계사)

사회탐구 영역

10. 다음 자료에 나타난 여러 나라에서 시행한 정책으로 옳은 것은?

대왕의 위나라는 남으로는 초, 서로는 한, 북으로는 조, 동으로는 제와 국경을 접하고 있어 사방을 지키는 병사만도 10만 이상이나 필요합니다. …(중략)… 대왕께서 진을 섬기지 않으시면 위는 당장 망할 것입니다.
- 「장의 열전」 -



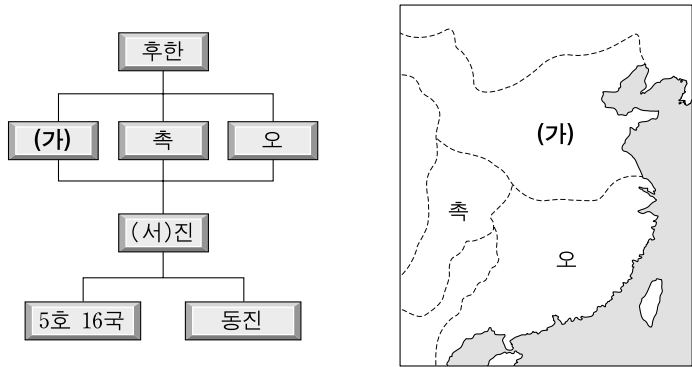
- ① 균수법과 평준법으로 국가 재정을 확충하였다.
- ② 나라와 신분을 가리지 않고 인재를 등용하였다.
- ③ 남북 간 물자 교류를 위해 대운하를 개통하였다.
- ④ 향촌 조직을 정비하기 위해 이갑제를 실시하였다.
- ⑤ 농민에게 토지를 나누어 주고 조·용·조를 거두었다.

11. 밑줄 친 '이 나라'에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

전성기 이 나라의 영토는 유럽 대륙에 있는 것만 해도 프랑스와 에스파냐를 합친 것보다 컸으며, 남쪽으로 홍해와 페르시아 만까지, 동쪽으로 카스피 해 부근까지 다다랐다. 그러나 유럽의 여러 나라는 16세기 후반 동 지중해의 레판토에서 이 나라의 강력한 함대를 격파하였다. 17세기 말에는 다뉴브 강 유역에서 오랫동안 두려움의 대상이었던 이 나라의 총공격을 막아 내었다. 이를 계기로 마침내 유럽은 대외적으로 강한 자신감을 얻었다.

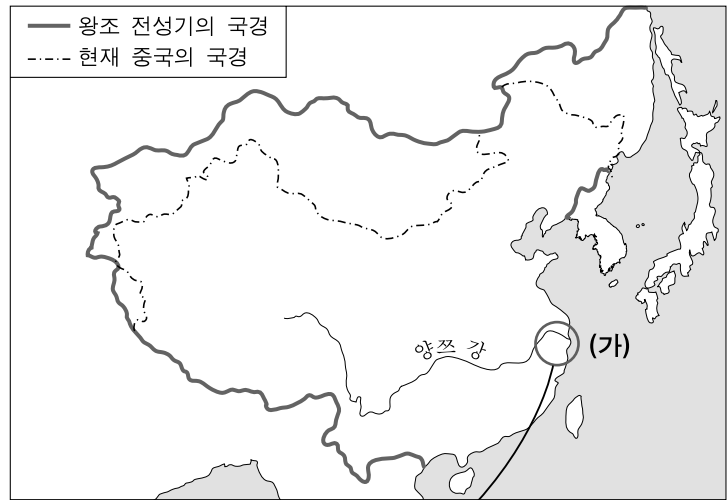
- ① 『유스티니아누스 법전』을 만들어 유럽에 영향을 주었다.
- ② 영토 내의 여러 민족에게 종교적·문화적 관용을 베풀었다.
- ③ 이슬람 문화를 바탕으로 동·서의 여러 문화를 융합하였다.
- ④ 술탄이 칼리프를 겸하는 정·교 일치의 군주권을 확립하였다.
- ⑤ 19세기에 국가 체제의 근대화를 위하여 탄지마트를 추진하였다.

12. 다음 자료의 (가) 나라에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① 역참을 설치하고 동서 교통로를 정비하였다.
- ② 봉건제와 군현제를 절충한 군국제를 실시하였다.
- ③ 절도사를 폐지하고 황제에게 권력을 집중시켰다.
- ④ 잡다한 세금을 지세와 정세로 정리하고 은으로 거두었다.
- ⑤ 구품 중정제를 실시하여 각 지방의 인재를 관리로 임명하였다.

[13~14] 다음은 중국의 어떤 왕조와 그 시대에 관한 자료이다. 자료를 읽고 물음에 답하시오.



이른 아침부터 서산에 해질 때까지 면포를 짜네.
면포 두 필 겨우 짜니 닭들이 마구 울어 대는구나.
반은 소작료 내고 반은 쌀을 사려 했는데,
시장의 면포가 헐값 된 걸 몰랐구나.
- 농민 생활을 읊은 노래 -

13. 이 왕조에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

- ① 문치주의 정책으로 군사력이 약화되었다.
- ② 교초가 남발되어 심각한 인플레이션이 일어났다.
- ③ 외척과 환관의 권력 투쟁으로 나라가 어지러워졌다.
- ④ 정화의 함대를 보내어 여러 차례의 해외 원정을 수행하였다.
- ⑤ 네르친스크 조약과 카흐타 조약으로 러시아와 국경을 정하였다.

14. 이 시대의 (가) 지역에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

— <보기> —

- ㄱ. 밀무역이 성행하고 왜구의 침입과 약탈이 잦았다.
- ㄴ. 뽕나무와 면화 등 상품 작물의 재배가 활발하였다.
- ㄷ. 수공업 생산의 중심지였으며 상공업 도시가 발달하였다.
- ㄹ. 쌀농사의 중심지로서 대량의 쌀을 다른 지역에 공급하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

15. 다음 자료와 관련된 역사적 사건으로 적절한 것은? [3점]

- 우리가 살고 있는 이 땅은 인구에 비해 너무나 좁아서 농민에게 충분한 음식을 제공할 수가 없습니다. 우리끼리의 싸움을 멈추고 예루살렘으로 가서 이교도의 무리로부터 영토를 되찾읍시다.
- 나는 신을 위해 싸운 군인들에게 면벌부를 주노라. 예수의 무덤에 가려고 하는 모든 사람은 비록 도중에 죽더라도 모든 죄로부터 용서 받은 것으로 간주하노라.

- ① 아비뇽 유수 ② 십자군 전쟁
- ③ 훈족의 서진 ④ 예수회의 설립
- ⑤ 노르만 족의 이동

4 사회탐구 영역 (세계사)

16. (가), (나)를 보고 내린 추론 가운데 역사적 사실에 비추어 적절하지 않은 것은? [3점]



(가) 베르사유 궁전



(나) 상수시 궁전

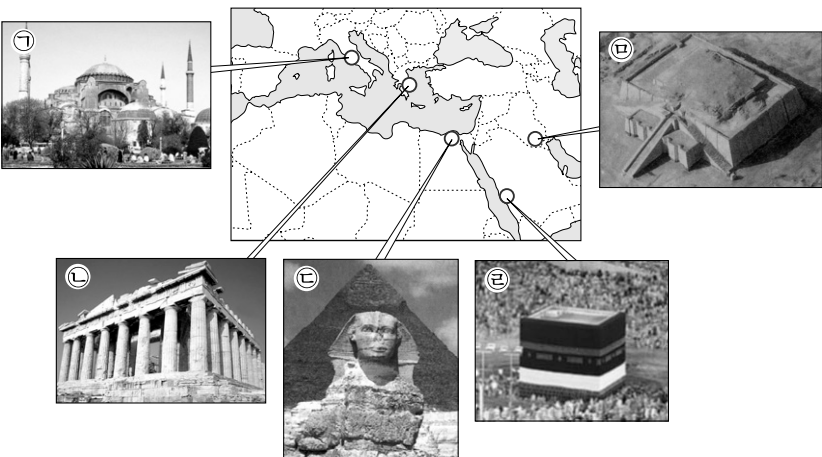
- ① (가)는 화려하고 웅장한 데다 17세기에 세워졌다고 하니 바로크 양식의 건물일 것 같아.
- ② (나)의 양식이 유행하던 시기에는 계몽 사상이 발전했어. 그러니 (나)를 건립한 군주도 그 영향을 받았을 것 같아.
- ③ (가)를 보면 당시 이 나라의 왕권이 매우 강력했음을 알 수 있어. 이 때문에 시민 계급의 성장이 힘들 수밖에 없었을 거야.
- ④ (가), (나)를 세운 군주들은 강력한 중앙 집권 국가를 만들기 위해 노력했을 것 같아.
- ⑤ (가)가 (나)보다 먼저 건립된 것으로 보아 (가)를 세운 군주의 왕권은 (나)의 경우보다 먼저 발달했을 거야.

17. 밑줄 친 '이 사람'에 대한 설명으로 옳은 것은?

이 사람은 “만약 이교(異敎) 철학자들이 우리의 신앙에 유용한 진리를 표명했다면, 우리는 그것을 두려워하지 말아야 하며 오히려 그것을 활용해야 한다.”고 주장하였다. 그의 『신국론』은 토마스 아퀴나스를 비롯한 후세의 사상가들에게 지대한 영향을 끼쳤다.

- ① 스콜라 철학을 집대성하였다.
- ② 중세 신학의 요람인 파리 대학을 설립하였다.
- ③ 수도원 운동을 통해 교회 개혁을 주도하였다.
- ④ 대표적인 교부로서 그리스도 교의 교리를 체계화하였다.
- ⑤ 아리스토텔레스의 철학을 토대로 신앙과 이성의 조화를 꾀하였다.

18. 다음은 세계의 유적 지도이다. 유적의 위치가 잘못 표시된 것은?



- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

19. (가), (나)에 관한 역사적 사실이 옳게 연결된 것을 <보기>에서 고른 것은?

(가) 청의 건륭제는 서양과의 무역을 광저우 한 곳으로 제한하였다. 광저우 무역은 공행(公行)이라는 특허 상인이 독점하였다.

(나) 다른 나라에 일본의 배를 보내는 것을 엄격히 금지하라. 일본인을 다른 나라에 보내지 말라. 만일 밀항하는 자가 있으면 그 자는 사형에 처하고 그 배의 주인은 체포한 후 보고하라.
— 막부의 법령 —

— <보기> —

ㄱ. (가) - 중국이 무역을 관리하기 위해 시박사를 설치하였다.
 ㄴ. (가) - 영국 정부가 외교 사절로 매카트니를 파견하였다.
 ㄷ. (나) - 네덜란드 상인이 나가사키에 거주하게 되었다.
 ㄹ. (나) - 무로마치 막부가 감함(조공) 무역을 실시하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

20. 다음 자료가 강조하는 정신을 잘 보여 주는 역사적 사례로 적절하지 않은 것은? [3점]

○ 국왕이 의회의 동의 없이 법의 효력을 정지시키거나 법의 집행을 정지시킬 수 있는 권력이 있다고 주장하는 것은 위법이다.

○ 모든 인간은 평등하게 창조되었고, 양도할 수 없는 권리를 신으로부터 부여 받았다. …(중략)… 이러한 권리를 확보하기 위해 인간은 정부를 수립했으며, 정부의 정당한 권력은 국민의 동의에서 나온다.

○ 모든 정치적 결사의 목적은 결코 소멸시킬 수 없는 자연권의 보전이다. 그 권리는 자유, 재산, 안전, 그리고 압제에 대한 저항이다.

- ① 영국 권리 장전의 선포
- ② 프랑스 국민 의회의 성립
- ③ 보스턴 차 사건과 미국의 독립
- ④ 11월 혁명과 소비에트 정권의 수립
- ⑤ 빈 체제에 대한 유럽 여러 나라의 저항 운동

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.